

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA KELAS IV MI KHOLID BIN WALID KEBAKALAN**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Pelajaran : Operasi Bilangan Cacah  
Sub Pelajaran : Operasi Bilangan Cacah  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan cacah dan pembulatan bilangan cacah	3.3.1. Memahami arti dari operasi bilangan cacah dan pembulatan bilangan cacah
4.3. Menyelesaikan masalah operasi bilangan cacah dan pembulatan bilangan cacah	4.3.1. Mengidentifikasi masalah operasi bilangan cacah dan pembulatan bilangan cacah

**C. TUJUAN**

1. Siswa mampu memahami arti dari bilangan cacah
2. Siswa mampu menjelaskan dari bilangan cacah
3. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi bilangan cacah
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi bilangan cacah

**D. MATERI**

1. Operasi Bilangan Cacah

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li><li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li><li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	10 menit



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang pembulatan suatu bilangan ke satuan terdekat</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pembulatan suatu bilangan ke satuan terdekat yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> <p><b>(Communication)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari operasi bilangan cacah</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>4. Salam dan do' a penutup.</li> </ol>	15 menit

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1.  $36 + 23 = \dots$
2.  $45 - 34 = \dots$
3.  $97 \times 4 = \dots$
4.  $443 \times 12 = \dots$
5.  $20 : 5 = \dots$

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Matematika Kelas 4 ,

Drs. Masyhudi  
NIP.7554745648200022

Istiqomah  
NIP.